**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” СВИЛЕНГРАД**

**ул.”Хан Аспарух” №50, тел.0379/73154, e-mail: info-2605003@edu.mon.bg**

**Утвърдил:………………**

**Стефан Каймаков**

**ПРАВИЛА ЗА РАБОТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ„ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023 - 2024 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19**

През предстоящата учебна година отново една от основните ни задачи е  да опазим здравето на децата, на работещите в училището, на семействата и на всички  около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.

***I.Учебната 2023/2024 при стартиране присъствено*** трябва да се справим с конкретни предизвикателства.

1. Доколкото е възможно да направим училищата  максимално безрискова среда, като съзнаваме, че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага всяко училище да реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
7. Да използваме кризата като възможност за иновиции и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

 **II.Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията**

***А. Задължителните мерки******за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:***

**1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване**

• Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, включително дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани;

• Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID-19 - от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите;

• Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сешоар за ръце, тоалетна хартия;

• Дезинфекциране на кабинети, физкултурни салони, лаборатории, работилници, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие;

• Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;

• Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и/или по-често в съответствие с метеорологичните условия;

• Дезинфекция и почистване на училищните автобуси преди и след всеки курс.

**2. Лична хигиена**

• Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;

• Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници и други помещения в сградата на училището;

• Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена;

• Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори съвместно с медицинското лице в училището и/или с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция (РЗИ). С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.

**3.Носене на лични предпазни средства (маски).**

* Носенето на защитна маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка е задължително.
* Защитните маски за лице за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училищата. Училищата осигуряват защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.
* Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са поне от 3 слоя. Най-добрата комбинация на материал е: 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.
* Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:
* В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
* За учениците от предучилищните групи и начален етап при регистрирана 14-дневна заболяемост в населеното място/областта до 100 на 100 000 население (зелен сценарий);
* За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
* В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито.

**4.**Спазване от работещите в столовата   на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“.Изготвяне на график за хранене на ученици с цел избягване на струпване.

5.Вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

* Ресорните зам. директори са лицата, отговорни за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
* Организатор стопанска дейност носи  отговорност за организация и изпълнение на задълженията от останалия персонал, в т.ч.  изготвяне на  графици за дезинфекция на клани стаи,коридори ,тоалетни ,входове,физкултурни салони .определяне на отговорни лица за дезинфекция на компютърните кабинети и други  кабинети при използването им.
* ОСД и мед.лице запознават персонала с хигиенните и дезинфекционните дейности и   с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба.

6.Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

***Б. Мерки за осигуряване на дистанция между паралелките***

1. **Класни стаи и организация на учебния процес**
* Обучението се провежда в  отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.
* Ограничаване на използване на кабинети само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – напр. ИКТ кабинет и физкултурен салон.
* Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
* Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, за учителите които работят  с повече от една паралелка.
* Групите за целодневна организация на учебния ден са организирани от две паралелки в начален етап .Максимално използване на възможностите на класната стая за физическо разделяне на учениците от различни паралелки
* Заниманията на групите за занимания по интереси,по проект „Подкрепа за успех“,„Образование за утрешния ден“и „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“,както и консултациите с ученици да се провеждат при спазване на всички мерки и разделяне на учениците от различните класове.
1. **Коридори и стълбища**
* Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

3.Входове

-влизане в сграта: през заден вход, след мерене на температурата и дезинфекция на ръцете.

**Пътуващите ученици,които пристигат по рано, влизат в сградата на училището и изчакват  започването на учебните занятия в класните стаи определени за съответния клас, като спазват определените коридори за движение до класната си стая.**

Учениците, пристигнали по рано, изчакват на безопасно разстояние посочените часове.

Учениците от 1 до 4 клас по време на учебни занятия напускат сградата само с учител.

Учениците от 5 до седми клас по време на голямото междучасие напускат сградата от заден вход.

Учениците напускат сградата под ръководството на учителя, класен ръководител и/или преподаващ в последния за деня учебен час.

4.Обедно хранене и закуски

* Безплатни закуски за учениците от 1 до 4 клас

Учениците закъсват в столово помещение, като след всеки клас, то се дизенфикцира изцяло.

* обяд

Изхранването на учениците се осъществява от кетърингова фирма която отговаря на всички изисквания.

5.Учителска стая:Учителската стая да се ползва при необходимост като се спазва изискването за дистанция и носене на маски.

* Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
* По-голяма част от комуникацията да  се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
* Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка извън сградата на училището
* Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение при спазване на изискванията за физическа дистанция

6.Физкултурният салон се ползва от един клас. Максимално се използва провеждане на часовете в дворана училището. Отстоянието от класовете на двора  да не бъде по малко от 5 метра.

**7.Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения**

* Начало на учебните занятия и голямо междучасие по различен график за класовете,  утвърден със заповед на директора.
* Голямо междучасие за ученииците от 1 до 4 клас се ползва под ръководството учителя.
* Учениците  от 5 до 7 клас ползват голямо междучасие като спазват посоките на движение и   указанията за входовете.
* В тоалетните се допускат до 3 ученика, като за това следи дежурен учител

**8.Училищен двор**

* Забранява се влизането на външни лица в сградата на училището , родители  се допускат в двора на училището в близост до  съответния вход.
* При провеждане на часове по физическо възпитание и спорт ,отстоянието между класовете да е на не по малко от 5 метра
* Провеждане на повече занятия навън.
* Провеждане на занятия извън училището, когато това е възможно.

**8.Библиотека**

* Използване на ресурси от училищната библиотека с предварителна заявка.
* Да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.

**9.Закуски по Държавен фонд „Земеделие“**

* Приемат се един път седмично.

***В. Възпитателните мерки включват****:*

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая

и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

1. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

**III.Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището**

*Подготвителните мерки изискват*:

1. Място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми е стая 100.
2. Медицинското лице подпомогнато от дежурен възпитатеел  осъществява  медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми  и  недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.  Учителите, които влизат в първия учебен час подават  обратна информация за общото състояние на учениците.
3. Информиране на родителите за прилаганите здравни протоколи и за незабавното им  уведомяване  при възникване на съмнение за случай на COVID-19, като те трябва да осигурят вземането на ученика от училище възможно най-бързо.До пристигане на родителите:

* На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
* Ученика се изолира в стая 100
* На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
* След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
* Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
* Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

**В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

* Родителите информират директора на училището, който незабавно информира  съответната РЗИ и предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
* В зависимост  от  броя на контактните лица и разположението на класната стая,както и на участието на ученика в различни групи, мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
* Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ .
* Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
* Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
* Класният ръководител в начален етап на основно образование.
* Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
* Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
* След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности,  предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
* Осигурява се психологическа подкрепа, като формата й може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**Б. При наличие на един или повече симптоми** при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

**Първоначално поведение**

* Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
* Избягва се физически контакт с други лица.
* При възможност използва личен транспорт за придвижване.
* Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
* Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
* Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
* След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
* Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
* Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

**В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на** **възрастен човек**

* Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
* Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и

учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

* Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
* В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
* Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
* Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
* Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
* Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
* Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
* Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.
* След отстраняване на заразеното лице се извършва продължително проветряване,  влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
* Осигурява се психологическа подкрепа, като формата й може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**IV.Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние**

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от  PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от  PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства  учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява .Ученикът не подлежи на оценяване

* Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

В допълнение на общо основание на такива ученици училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантиниран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му.

***ПРОГРАМА ОРЕС***

***Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват****:*

* За осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
* Използване на Microsoft Teams  за цялото училище
* Прилагани и други  начини за комуникация в паралелката

* Екип за подкрепа при осъществяването на ОРЕС  в състав:
* Владимир Бъчваров
* Иван Саманджиев
* Веселин Данев

Правилата, се  приемат от колектива на училището.

Училищата задължително уведомяват родителите, като изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

* В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
* Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
* Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Информиране на  родители относно броя на заболелите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес. Съобщенията да се изготвят с  участието на педагогическия съветник Милена Дякова с оглед недопускане на излишно напрежение.

***Г. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние***:

* Разработване или споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОРЕС и на ресурси:
* Ръководства с инструкции за ползване на платформата или платформите за обучение .
* Ръководства за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, качени на сайта на училището, и т.н.
* Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа и групови проекти на техни съученици, активно включване в процеса на обучение.
* Ръководства за родители - електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка /форум или друго.
* Ръководства за дигитализация на учебното съдържание – посочени електрони ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел.